

Nieuwsbrief



Sponsoractie



Wat ruik ik toch



Kind op de gang



Inmiddels zijn alle sponsorgelden geteld. De laatste week kwamen er nog wat enveloppen binnen. Er is in totaal een bedrag opgehaald van 1.438,35 euro. Wat een mooi

resultaat! Wij zijn trots op alle kinderen, dat ze zich zo hebben ingezet. Een aantal kinderen heeft zich extra ingespannen. Deze namen vindt u op de website. Met het geld kunnen we een keuze maken uit verschillende speeltoestellen. Wordt het: een mooie klimboog, of gaan we liever voor een avontuurlijk klimattribuut? Wij vinden de mening van de kinderen belangrijk en willen ze dan ook een stem geven bij onze keuze. Naast de aanschaf van een toestel willen we volgend jaar het schoolplein ook opvrolijken met schilderingen van betonverf. Heeft u nog leuke, creatieve ideeën wij horen ze graag. Wij houden u op de hoogte!

PESTEN IS NIET COOL

Nieuw pestprotocol

Stankoverlast

Het installatiebedrijf heeft voor de ISOB een plan gemaakt voor de aanpak van de stankoverlast in de school. Binnen de school zijn, door de bebouwing van de (voorheen) patio, inpandige hemelwaterafvoeren gekomen. Deze verbindingen blijken onder de vloer open te staan, waardoor stankoverlast ontstaat. We willen de rioolleidingen nu onder de vloer omleggen, zodat het systeem weer aangesloten is en er een scheiding ontstaat tussen vuil- en hemelwater. We informeren u later over de periode van uitvoering, omdat we nu nog in overleg zijn over de kostenverdeling met de gemeente.

Evaluatieverslag schooljaar 2010-2011

Er is dit schooljaar weer veel gerealiseerd op de Boswaid. Wij vinden het belangrijk dat u op de hoogte bent van de ontwikkelingen op de school

van uw kind, vandaar deze evaluatie. Ondanks het feit dat wij de afgelopen drie jaar veel zaken hebben aangepakt, blijven er ook altijd ontwikkelpunten

voor de komende jaren. In deze nieuwsbrief kunt u lezen wat onze speerpunten zijn voor komend schooljaar.

Schoolinhoudelijke ontwikkelingen 2010-2011

Pestprotocol

Er is een nieuw pestprotocol geschreven. Ons oude pestprotocol vonden wij niet meer voldoen aan de doelen die we onszelf hebben gesteld. Het team en de MR zijn akkoord gegaan met dit nieuwe pestprotocol. Bij de plannen voor komend schooljaar staat het werken met dit pestprotocol hoog op de agenda.

Schoolbibliotheek

We hebben de schoolbibliotheek aangepast. Alle boeken zijn in samenwerking met professionals ingedeeld in de juiste niveaus. Daarnaast zijn er veel nieuwe boeken aangeschaft. Zo zorgen we ervoor dat op ieder niveau de keuze bestaat uit 40 tot 60 titels. Dit is mogelijk gemaakt door subsidie van de gemeente Bergen.

VNL

VNL staat voor Vernieuwd Niveau Lezen. Wij vinden dat het technisch leesniveau achterblijft bij onze streefdoelen. Daarom zijn wij het afgelopen schooljaar gestart met het invoeren van VNL. Het professionaliseren van onze schoolbibliotheek was hiervan een onderdeel. Daarnaast zijn wij begonnen met studiebijeenkomsten over de theorie van VNL. Wij gaan hier komend schooljaar mee verder.

Schoolplein

Er zijn diverse subsidies en fondsen aangevraagd om het schoolplein op te knappen. Helaas tot nu toe allemaal zonder resultaat. Wel was de sponsorloop uitgevoerd door de kinderen een groot succes.

ICT

Er is een nieuw ICT-plan

geschreven waarin we hebben geformuleerd wat de kinderen moeten kunnen en kennen (de doelen) op het gebied van ICT in de verschillende leerjaren. Komend schooljaar gaan we hiermee van start.

Schoolplan

Elke vier jaar moet een school een nieuw schoolplan schrijven. In dit schoolplan moeten wij ons verantwoorden voor het onderwijs dat wij bieden/geboden hebben en aangeven wat we de komende vier jaar willen verbeteren en optimaliseren. Zo hebben we in het schoolplan onder andere opgenomen dat wij met onze aardrijkskundemethode ons niet voldoende kunnen verantwoorden en dat we deze daarom volgend schooljaar gaan vervangen.

Doordat wij de afgelopen jaren flink hebben geïnvesteerd in ons taal- reken en leesonderwijs, kunnen wij ons op deze gebieden heel goed verantwoorden en bieden wij op deze gebieden alle kerndoelen aan. Daar zijn wij heel blij mee.

Kind op de gang

Omdat vanaf 2012 iedere school zorgplicht heeft, hebben wij op een studiedag Kind op de gang ons zorgprofiel in kaart gebracht. De zorgplicht houdt in dat ouders zich met hun kind kunnen aanmelden op de school van hun keuze. Vanaf dat moment moet de school zorgen voor het juiste onderwijs aan het kind. Als de school dit zelf niet kan bieden, moet de school op zoek gaan naar een andere school waar het kind wel terecht kan. Ouders hoeven dan niet meer zelf met hun kind op zoek te gaan naar een passende school.

Uit ons zorgprofiel blijkt dat wij de competenties hebben om de volgende orthobeelden te hanteren:

- a) leerlingen met somatische problemen (b.v. astma);
- b) leerlingen met leerproblemen;
- c) leerlingen met ADHD.

Naast de aanwezige kunde, zijn er ook duidelijke grenzen gesteld. Hierbij geven wij aan dat wij dit niet kunnen hanteren binnen onze school.

een te specialistische en/of complexe problematiek zoals blindheid;

te laag IQ, waardoor er te weinig aansluiting is bij leeftijdsgenoten;

de veiligheid van leerlingen/ leerkracht moet gegarandeerd blijven;

als de balans en samenstelling van de groep ernstig wordt verstoord;

agressief gedrag en gewetenloosheid;

als de verantwoordelijkheid voor de veiligheid en gezondheid van het kind niet kan worden gewaarborgd;

er moet sprake zijn van een zekere mate van zelfstandigheid (niet te afhankelijk van de leerkracht).

Vervolg van pagina 2

Schoolinhoudelijke ontwikkelingen 2010-2011

Bij het in kaart brengen van het zorgprofiel van de school zijn ook verschillende ambities genoemd. De wensen om expertise te ontwikkelen ten aanzien van leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften. De komende beleidsperiode willen we ons richten op de volgende ortho-beelden:

hoogbegaafdheid: het verder werken met compacten, voortzetting zongroep en teamscholing hoogbegaafdheid;

PDD nos /ASS: teamscholing;

faalangst: teamscholing faalangst gericht op herkennen, erkennen en handelen;

taal/ lezen/dyslexie: er is al veel expertise aanwezig, maar meer verdieping en specialiseren.

De ontwikkelingen in het passend onderwijs vraagt de komende beleidsperiode dat we de aspecten van ons zorgprofiel gaan expliciteren

in het zorgplan. Daarnaast zal er veel aandacht moeten zijn voor de samenstelling van de zorgdossiers, rapportage en beredeneerde ontwikkelingperspectieven.

Overblijfsysteem

Wij hebben ons overblijfsysteem gedigitaliseerd. De kinderen hoeven nu niet meer met geld naar school, de strippenkaarten hoeven niet meer te worden bijgehouden, er is goede controle op de aanwezigheid van de kinderen en er is in één oogopslag duidelijk als er iets speciaals is met een kind. Wij zijn erg blij met dit nieuwe systeem. Het vergde een flinke overschakeling van u als ouder in korte tijd, wij zijn u dan ook erg dankbaar dat het zo vlot en soepel is verlopen.

KIK-kaarten

Elk schooljaar moet de school twee KIK-kaarten afnemen. KIK staat voor Kwaliteit In Kaart. Door middel van deze kaarten

controleren wij met elkaar wat wij doen en of wij doen wat we zeggen. Het afgelopen jaar hebben wij KIK-kaart 9 (schoolklimaat) en KIK-kaart 6 (didactisch handelen) afgenomen. Aan de hand hiervan hebben wij met elkaar alle afspraken op deze gebieden weer op scherp gezet. De kaarten worden ook ge-audit. Dit betekent dat we elkaar controleren of we ons ook aan deze afspraken houden.

Wereld in getallen

We zijn begonnen met onze nieuwe rekenmethode Wereld in getallen. De eerste ervaringen zijn positief.

Tijdgeest

De kinderen van groep 6 hebben dit jaar het monnikmysterie beleefd. Zij hebben zich helemaal verplaatst in hoe de monniken in deze regio hebben geleefd. Dit heeft geresulteerd in een prachtig filmpje, dat u kunt zien op onze website.



Knutselmateriaal gevraagd

Voor de handvaardigheidlessen zijn wij op zoek naar divers knutselmateriaal zoals lappen stof, wol, kralen, knopen en knutseldozen. Mocht u dergelijk materiaal over hebben, dan zouden wij het heel goed kunnen gebruiken.

Informatie-avond veilig op internet

Omdat er binnen onze school te weinig belangstelling was voor deze informatie-avond, maar wij dit wel heel belangrijk vinden, willen wij dit breder aanbieden. Wij zullen in overleg gaan met andere scholen en organisaties om te kijken of we een dergelijke avond niet voor veel meer ouders kunnen aanbieden dan alleen voor de Boswaid-ouders. Wij houden u hiervan op de hoogte.



Plannen voor komend schooljaar.

Voor het komend schooljaar 2011-2012 staan de volgende ontwikkelpunten centraal.

1. Oriënteren op een nieuwe aardrijkskundemethode.
2. Digitaliseren van de communicatie. De communicatie naar de ouders toe verloopt momenteel via brieven. Dit vinden wij om meerdere redenen niet ideaal. De brieven komen niet altijd goed thuis aan, de last voor het milieu en de kosten en tijd van het kopiëren en verspreiden van de brieven zouden wij graag beperken. Wij gaan onderzoeken wat de mogelijkheden zijn om dit te digitaliseren.
3. Scholing in het Rots en water programma. Uit het team en uit de oudertevredenspeiling komt naar voren dat er behoefte is aan een meer gestructureerde aanpak van het sociaal-emotioneel welbevinden. Hiertoe is al een nieuw pestprotocol geschreven, waarin wij hebben aangegeven de Rots en waterscholing die door de HVO leerkracht wordt verzorgd aan de kinderen van groep 5 t/m 7

breder te willen trekken. We hebben besloten om ons als team te laten scholen in Rots en water.

4. Aanschaf nieuwe aanvankelijke leesmethode groep 3. Onze huidige aanvankelijk lees-methode voldoet niet meer aan de eisen die wij hebben.
5. Implementatie nieuwe methode voor ons SEO-volgsysteem (SEO staat voor Sociaal Emotionele Ontwikkeling). Tot op heden hebben wij gebruik gemaakt van Viseon. Viseon voldoet niet meer aan bij de wensen van de leerkracht, alle nieuwe ontwikkelingen op het gebied van ICT en ons pestprotocol. Hiertoe hebben wij besloten over te stappen op een nieuw volgsysteem voor de SEO.
6. Implementatie van het pestprotocol. In 2010-2011 is er een nieuw pestprotocol geschreven dat is goedgekeurd door het team en de MR. Komend schooljaar gaan we gebruiken om dit protocol in de praktijk te brengen.
7. Afnemen en borgen KIK-kaart 5 (pedagogisch handelen) en KIK-kaart 11 (passende zorg)

Ieder schooljaar nemen wij twee KIK-kaarten af. Omdat wij komend schooljaar ons gaan bezig houden Rots en water en het pestprotocol, hebben wij voor kaart 5 gekozen (pedagogisch handelen) en in het kader van Kind op de gang, hebben wij voor kaart 11 (passende zorg) gekozen.

8. Het schoolplein. Tot op heden hebben al onze inspanningen om het schoolplein te kunnen opknappen helaas nog niet geleid tot het gewenste resultaat. Daarom staat dit onderwerp weer op de agenda voor komend schooljaar. Wel zal begin volgend schooljaar een nieuw speeltoestel worden aangeschaft van het sponsorloopgeld.

9. Implementatie van VNL (Vernieuwd Niveau Lezen). Omdat het niveau van ons technisch leesonderwijs achter blijft bij onze doelstelling, zijn wij in het schooljaar 2010-2011 begonnen met VNL. Komend schooljaar staat in het teken van het gaan werken met de methode VNL onder begeleiding van een expert.

Uit de school geklapt

Nieuws uit groep 1-2

Wat is het jaar omgevlogen. Er is weer veel gebeurd en gedaan. Zo hadden we tijdens de kinderboekenweek een heuze boekenmarkt en een gezellig voorleesontbijt. We hebben gewerkt aan herfst, dino's, kleding, bloemen, onder water en nog veel meer. In de Hanswijk mochten we een volksdans laten zien aan alle ouders en kinderen. Dat was best spannend. Als uitstapjes zijn we naar de bloemenwinkel geweest en hebben we de bibliotheek bezocht. Het was een gezellig jaar!

De afgelopen weken stonden in het teken van kabouters. Dinsdag 12 juli gaan we met de kleuters naar Schoorl. In de duinen van Schoorl

gaan we op kabouteravontuur. In kleine groepen lopen we het kabouterpad. We hebben er heel veel zin in!

Na twee jaar kleuterbouw gaan de kinderen van groep 2 ons verlaten. Wij willen Quint, Rik, Daan B., Susan, Bo, Brechje, Daan K., Tycho, Roos, Diémo en Floor heel veel

succes en plezier wensen in groep 3. We zullen jullie missen!

Tot slot willen wij alle ouders bedanken voor hun vertrouwen en betrokkenheid.

Juf Marleen en Juf Agnes



Nieuwsbrief groep 5

Over twee weken begint de vakantie alweer. Niet te geloven dat ik alweer een jaar op De Boswaid werk. De tijd is voorbij gevlogen en wat hebben we het leuk gehad en wat hebben we veel geleerd. Deze week nog noemde ik tijdens de rekenles op wat voor nieuwe stof de kinderen zich dit jaar eigen hebben gemaakt: de tafels tot en met tien, plus- en minsommen over de duizend, delen, delen met rest, hoge keersommen als 9×56 en dan ook nog klokkijken, afronden, meten, wegen, enz. enz. enz. En dan hebben we het alleen nog maar over rekenen.

We zijn dit jaar natuurlijk ook begonnen met 'nieuwe' vakken als aardrijkskunde, verkeer en geschiedenis. Nadat het eerste enthousiasme was weggeëbd, moesten de kinderen toch behoorlijk wennen aan de manier waarop deze lessen verlopen; een voorbespreking, veel teksten

lezen, soms een filmpje en steeds terug lezen in de tekst naar de antwoorden op de vragen, waarna nog een nabespreking volgde. Bij de eerste hoofdstukken van geschiedenis hebben we het gehad over 'heel lang geleden'. Al vonden de kinderen de verhalen over de boeren, jagers en ridders wel mooi, het was toch lastig voor te stellen dat de mens ooit écht zo geleefd heeft. Hoe anders was dat bij de onderwerpen van de laatste hoofdstukken over 'niet zo lang geleden'. We hebben het gehad over kinderarbeid. Kinderen die urenlang in mijnen en fabrieken aan het werk moesten en dat naar school gaan niet vanzelfsprekend was. Eén keer per week in bad en het badwater delen met al je broertjes en zusjes. De link naar ontwikkelingslanden was snel gelegd. We hebben op het smartboard gezien hoe kinderen van 8 en 9 in Afrika naar school gaan. Dat ze niet al-

lemaal een schriftje hebben, niet altijd stromend water en soms zelfs geen wc. Dit maakte wel indruk. Ook het hoofdstuk over hoe het vroeger op school werkte met pechvogels, een plak, de rode, ezelsoren, griffels en een lei, sprak tot de verbeelding. Weet u even niet meer wat dit allemaal is? De kinderen kunnen het u haarfijn uitleggen. Ze luisterden ademloos naar alle verhalen, waren bijzonder betrokken en stelden veel vragen. Dat is leuk lesgeven!

Zoals ik al zei; we hebben veel geleerd... Nu lekker genieten van de vakantie. Bijkomen van dit jaar en opladen voor een frisse start in groep 5/6 met juf Brieneke en juf Annemarie. Lieve kinderen en ouders van groep 5, bedankt voor dit TOPjaar! Prettige vakantie!

Juf Suzanne

Nieuws uit groep 6

Boslos

Het Australische trommelnummer met emmers was een groot succes.

Bij de talentenshow lieten de kinderen zich van hun beste kant zien: groot en klein waren zichtbaar enthousiast.

Tafels

De laatste weken hebben we nog eens heel goed de tafels van 1 t/m 10 geoefend. Die moeten er nog, voordat de kinderen naar groep 7 gaan, allemaal inzitten. Zoals het nu gaat moet dit lukken, maar ook in de vakantie blijven oefenen.

Verder heel veel succes in groep 7.

Het waren gezellige jaren en we zullen jullie missen.

Fijne vakantie.

*Juf Brieneke
&
juf Annemarie.*



Nieuws uit groep 7 en 8

- Julian** **Ik ben een groot zakenman in het privé**
- Florent** **Het is een geweldige leuke musical, met allemaal leuke rollen**
- Jesse** **Ik heb een hele leuke rol in een hele leuke musical.**
- Faas** **Het is een hele leuke musical met veel humor!**
- Samira** **Het is een leuke musical en de rollen zijn ook leuk**
- Dani** **Het is een hele leuke musical, en hele leuke rollen!**
- Kaya** **De musical is super gaaf! Ook de rollen passen goed bij iedereen!**
- Rishilla:** **De rollen zijn leuk ik heb een hele stoere rol!!de musical wordT heel leuk!!!!**
- Merel** **Het is een supermusical die top word.T**
- Niels** **Het wordt een hele leuke musical.**
- Robert** **het is een hele leuke musical,en hele leuke rollen**
- Wiep:
VOOR!** **MET DE MUSICAL DOEN WE VEEL MET HUMOR EN IN MIJN ROL KOMT DAT OOK**
- gelina** **De musical wordt erg leuk , ik ben een deftige dame .**
- Joep** **De musical is heel erg leuk en ook heel grappig, ik ben een loodgieter.**
- Britt** **de musical is heel leuk! En het oefenen ook!!!!**
- Alle kinderen van school mogen dinsdag 19 juli de musical bekijken.**

Nieuws uit de MR

Voor we het weten staat ineens de zomervakantie voor de deur en kijken we als medezeggenschapsraad terug op het jaar 2010/2011!

Er is veel gebeurd: De nieuwe oudergeleding is inmiddels goed bekend met het reilen en zeilen van de MR. Samen met de teamgeleding hebben wij de directie zo goed mogelijk ondersteund. Zo hebben we als MR onder andere een nieuw pestprotocol en ICT-plan goedgekeurd, meegedacht over de invoering van het nieuwe overblijfsysteem en ons gebogen over de resultaten van de oudertevredenheidsenquête. Hét kritieke punt dat uit de enquête naar voren komt is de omgeving van de school, c.q. het schoolplein. Ook hier wordt veel over nagedacht.

Zoals u wellicht weet, zal er in de komende periode worden bezuinigd op het onderwijs. Ook de Boswaid krijgt hier mee te maken. Directie, team en ouders willen natuurlijk dat de Boswaid een goede en leuke school voor uw kinderen blijft. Daarom denkt de MR ook mee op het gebied van fondsenwerving. Dit is een van de speerpunten voor volgend jaar. Als we het samen voor elkaar krijgen om een groter inkomen te genereren, kunnen wij als school minder bezuinigen en kunnen bijvoorbeeld bestaande cultuurprojecten en andere extra activiteiten doorgang vinden. Verdiepende en verbredende activiteiten en de opknopbeurt voor het schoolplein behoren dan tot de mogelijkheden. Plannen voor fondsenwerv-

ing worden achter de schermen druk gemaakt en zullen gedurende het volgende schooljaar een duidelijker vorm aannemen. Natuurlijk houden wij u ook dan op de hoogte!

Voorlopig wensen wij iedereen een hele fijne zomer en tot volgend jaar!
Hartelijke groeten uit de MR!

Colofon

Tekst en redactie

Maureen Motta en
Boswaidteam
e-mail naar:
maureen.motta@xs4all.nl

Vormgeving

Jeroen van der Ploeg
e-mail naar:
info@noordkopmedia.nl
www.noordkopmedia.nl